



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

بررسی خطاهای نسخه نویسی در دانشجویان دو سال آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین در ارتباط

با عفونتهای شایع دهانی (در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱)

استاد راهنما:

اقای دکتر ممید ممد زاده

استاد مشاور :

فانم دکتر مهسا اصفهانی

نگارش :

هادی نادری

چکیده

هدف: تعیین توانایی دانشجویان دو سال آخر دندانپزشکی دانشکده قزوین در ارتباط با نسخه نویسی عفونتهای شایع دهانی

مواد و روش ها: جامعه مورد بررسی شامل ۸۰ نفر از دانشجویان دو سال آخر دانشکده دندانپزشکی شهر قزوین بود که ۶۰ نفر از دانشجویان در آن شرکت کردند. این تعداد شامل ۳۵ نفر دانشجوی سراسری، ۱۰ نفر دانشجوی تکمیلی، ۱۰ نفر دانشجوی انتقالی و ۵ نفر دانشجوی بهداشتکار بود. با طراحی پرسشنامه ای به صورت مواردی از بیماران که احتیاج به دارو درمانی داشتند، از دانشجویان درخواست شد تا برای هر یک نسخه کاملی بنویسند. سپس این نسخ از لحاظ خطا در شکل دارو، نام دارو، دوز دارو، فاصله دوزها، روش تجویز و خوانا بودن و رابطه آنها با نوع پذیرش دانشجویان و نوع داروی تجویزی (ضد درد- ضد ویروس- آنتی بیوتیک-ضد قارچ) مورد ارزیابی قرار گرفتند.

نتایج: ۱۰۰٪ نسخ تجویزی دارای خطا بودند. شکل دارو در ۴۸/۸٪، نام دارو در ۶۰/۹٪، دوز دارو در ۷۰/۵٪، فاصله دوزها در ۷۶/۶٪، دستور مصرف در ۹۳/۱٪ موارد دارای خطا بودند. ۱/۷٪ نسخ نیز ناخوانا بودند.

از لحاظ میزان خطاها بر حسب نوع دارو به ترتیب بیشتری میزان مربوط به داروی ضد قارچ (۸۸/۱٪)، داروی ضد ویروس (۸۶/۵۸٪)، داروی ضد درد (۷۲/۰۲٪) و آنتی بیوتیک (۵۴/۳۲٪) بود. از لحاظ رابطه میزان کلی خطاها با نوع پذیرش نیز بیشترین میزان خطا به ترتیب به صورت دانشجویان تکمیلی ۸۲٪، دانشجویان بهداشتکار ۷۰/۵۶٪، دانشجویان سراسری ۶۷/۷۴٪ و دانشجویان انتقالی ۶۶٪ دارای خطا بودند.

نتیجه گیری: از لحاظ کلی میزان بسیار بالایی از خطا در تمامی دانشجویان مشاهده شد (۱۰۰٪ نسخ دارای خطا بودند) که نشان دهنده آموزش ناکافی و یا عدم آموزش اصول صحیح نسخه نویسی به دانشجویان است. علی رغم ارائه مطالبی جسته و گریخته در مورد جایگاه دارو در درمان، برنامه آموزشی مشخصی در مورد آموزش اهمیت و اصول نسخه نویسی صحیح وجود ندارد و جای یک برنامه کامل و اختصاصی در رابطه با کاربرد صحیح دارو ها و نوشتن یک نسخه عاری از اشتباه خالی به نظر می رسد.

کلید واژه: خطاهای نسخه نویسی، دانشجویان دندانپزشکی

Evaluation of prescription errors among the senior students of Qazvin dental school in common oral infections (in years 1391-92)

Goal:

Evaluation of drug prescription knowledge of Qazvin dental students for common oral infections in last 2 academic years .

Method and material:

This survey was conducted using 80 dental students of last 2 academic years out of which 60 students responded. The participants included 35 students who enrolled in the university passing national entrance examination, 10 complementary students, 10 transferred students and 5 dental hygienists. The study used a questionnaire containing different clinical cases for which students were asked to write complete prescription. The results were then evaluated and analyzed in terms of errors in drug form, name, dosage, frequency, method of administration, clarity of the prescriptions and the relation of these errors to method of students enrollment in the university and type of the drugs(analgesics, antiviral, antibiotics, antifungal).

Results:

100% of prescription showed errors. These errors were relatively related to form of the drugs(48%),name(60.9%),dosage(70.5%), frequency(76.6%) and method of administration(93%).1.7%of the prescriptions were also not clear enough. In terms of type of prescribed drug, the most reported errors were relatively related to antifungals (88.1%), antiviruses (86.58%), analgesics (72.02%) and antibiotics (54.32).The most frequently reported errors were made by complementary students (82%), oral hygienists (70.56%), students enrolled in the university passing national entrance examination (67.74%) and transferred students (60%).

Conclusion:

Overall, high percentage of errors were reported (100% of prescriptions showed errors) which indicates inadequate education or insufficient practice of correct prescription basics. Albeit students might be given some information about pharmacology and drugs for treatments, yet there is no specific educational program regarding the importance of correct prescription rules and basics.

Key words: prescription errors, dental school.



Qazvin University of Medical Science School of Dentistry

**A Thesis
For doctorate Degree in Dentistry**

Title:

**Evaluation of prescription errors among the senior students of Qazvin
dental school in common oral infections (in years 1391-92)**

Supervisor Professor by:

Dr. Hamid Hamadzadeh

Consultant Professor by:

Dr. mahsa Esfahani

Written by:

Hadi Naderi

Thesis No: 569

Year:2012-2013